

Аннотация дисциплины Б.1.1.12 Дисциплина. Теория управления и организация экономических процессов

Дисциплина "Теория управления и организация экономических процессов" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Реализация молодежной политики" направления подготовки "39.03.03 Организация работы с молодежью".

Дисциплина изучается в 2, 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324/9 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
2. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Сущность и содержание теории управления
2. Организация как объект управления
3. Виды и функции управления, методы управленческой деятельности и принципы их реализации
4. Коммуникации в процессе управления
5. Коллектив в системе управления. Стили руководства коллективом
6. Эффективность, социальная и этическая ответственность управления
7. Организация (предприятие) в условиях рыночной среды.
8. Методологические и практические основы функционирования организации (предприятия)
9. Типы производства и организация производственного процесса.
10. Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации (предприятия).
- 11.оборотный капитал организации (предприятия).
12. Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации (на предприятии).
13. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг).
14. Ценовая политика организации (предприятия).
15. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия).

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция.